

Apprendre à maîtriser la démarche scientifique n'est pas une chose très aisée. Pour une raison fort simple, il n'y a pas de normes en la matière. La méthode scientifique a une fâcheuse tendance à être plus tortueuse qu'on ne le pense...

Néanmoins, certaines pratiques reviennent régulièrement, et peuvent aider à donner une ligne de conduite souvent efficace.

C'est ce que nous proposons de montrer, à partir d'exemples issus d'une pratique expérimentée depuis plusieurs années avec des élèves de classe de seconde.

Ne cherchez pas à classer ces exemples dans une éventuelle rubrique Maths, ou Physique ou SVT... Les questionnements proposés sont simplement des questionnements scientifiques pouvant être abordés par n'importe quel enseignant maîtrisant une démarche de recherche structurée.

PhB